



PROFESSORA: JAKELLYNE ANTUNES DA ROCHA



TURMA: INFANTIL 5A/B

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 DE JULHO DE 2021.

DATA: 05/07/2021 SEGUNDA-FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS, TUDO BEM? ÓTIMA SEMANA A TODOS! NO DECORRER DESTA SEMANA IREMOS TRABALHAR SOBRE FESTA CAIPIRA OU FESTA DA COLHEITA.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDO: <ul style="list-style-type: none"> • MANIFESTAÇÕES CULTURAIS DE SUA CIDADE E OUTROS LOCAIS. • INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO DE CANÇÕES. • RIMAS E ALITERAÇÕES. • MOTRICIDADE: CONTROLE E EQUILÍBRIO DO CORPO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS: (EI03EO06) MANIFESTAR INTERESSE E RESPEITO POR DIFERENTES CULTURAS E MODOS DE VIDA. <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DE EVENTOS CULTURAIS PARA CONHECER NOVOS ELEMENTOS COMO: DANÇA, MÚSICA, VESTIMENTAS, ORNAMENTOS E OUTROS. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: (EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS. <ul style="list-style-type: none"> • INTERPRETAR CANÇÕES E PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS PARA QUE SE ESTIMULE A CONCENTRAÇÃO, A ATENÇÃO E A COORDENAÇÃO MOTORA. ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI03EF02) INVENTAR BRINCADEIRAS CANTADA, POEMAS E CANÇÕES, CRIANDO RIMAS, ALITERAÇÕES E RITMOS. <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS QUE EXPLORAM A SONORIDADE DAS PALAVRAS (SONS, RIMAS, SÍLABAS, ALITERAÇÃO).



	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MOVIMENTAR-SE SEGUINDO UMA SEQUÊNCIA E ADEQUANDO-SE AO COMPASSO DEFINIDO PELA MÚSICA OU PELAS COORDENADAS DADAS POR SEUS COLEGAS EM BRINCADEIRAS OU ATIVIDADES EM PEQUENOS GRUPOS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • NO DECORRER DA SEMANA IREMOS TRABALHAR COM O TEMA “FESTA DA COLHEITA”. ATRAVÉS DA FESTA DA COLHEITA TEMOS A OPORTUNIDADE DE AS CRIANÇAS CONSTRUÍREM CONHECIMENTOS HISTÓRICOS, GEOGRÁFICOS E CULTURAIS QUE DIZEM RESPEITO ÀS ORIGENS DA FESTIVIDADE E À SUA RELAÇÃO COM A SOCIEDADE BRASILEIRA. IREMOS CONHECER BRINCADEIRAS, COMIDAS TÍPICAS, DANÇAS ENTRE MUITAS OUTRAS CURIOSIDADES. • ASSISTA AO VÍDEO QUE FALA SOBRE A FESTA: https://youtu.be/RckfkW0THz0 • VAMOS CONHECER ALGUNS SÍMBOLOS DESTA FESTA: FOGUEIRA – CRIADA DESDE OS TEMPOS MAIS ANTIGOS PARA AGRADECER PELA FERTILIZAÇÃO DA TERRA E PELAS FARTAS COLHEITAS. BALÃO– FOI CRIADO PARA LEMBRAR AS <div style="text-align: right;">   </div>



PESSOAS DO INÍCIO DA FESTA. PORÉM, ESSA PRÁTICA DEU INÍCIO A GRANDES INCÊNDIOS, E PASSOU A SER PROIBIDA.


QUADRILHA – É UMA FORMA DE AGRADECIMENTO PELAS BOAS COLHEITAS.

- **ATIVIDADE 1:** VAMOS OUVIR A MÚSICA CAI CAI BALÃO! ACESSE O LINK A SEGUIR. <https://youtu.be/h9G6Y9ltwNA>
CONVIDE UM ADULTO PARA CANTAR A CANTIGA COM VOCÊ, O ADULTO DEVERÁ DAR AS MÃOS PARA À CRIANÇA E JUNTOS RECRIAR GESTOS E MOVIMENTOS RODANDO DE UM LADO PARA O OUTRO. PODE REPETIR VÁRIAS VEZES.

CAI CAI BALÃO, CAI CAI BALÃO
AQUI NA MINHA MÃO.
NÃO CAI NÃO, NÃO CAI NÃO
CAI NA RUA DO SABÃO.

- **ATIVIDADE 2:** FAÇA UM DESENHO BEM LINDO NO ESPAÇO ABAIXO PARA REPRESENTAR A CANTIGA QUE VOCÊ ACABOU DE OUVIR.
- **ATIVIDADE 3:** NA CANTIGA CAI CAI BALÃO, PERCEBEMOS A PRESENÇA DE RIMAS. QUANDO UMA PALAVRA TERMINA COM SONS IGUAIS OU SEMELHANTES. EXEMPLO: BALÃO – MÃO.
CRIAÇÃO DE RIMAS. OBSERVE AS FIGURAS QUE RIMAM COM BALÃO, OU SEJA, FIGURAS QUE TERMINAM COM ãO PARA RELACIONAR A SONORIZAÇÃO DAS PALAVRAS, AMPLIANDO SEU VOCABULÁRIO. PINTE AS FIGURAS QUE



	<p>RIMAM COM A PALAVRA BALÃO.</p> <ul style="list-style-type: none">• ATIVIDADE 4: VAMOS CONHECER E APRENDER UMA BRINCADEIRA TÍPICA DA FESTA CAIPIRA.• OVO NA COLHER: <p>MATERIAL: GIZ; COLHERES DE SOPA; OVOS COZIDOS (PODE SUBSTITUIR POR LIMÃO OU BATATA).</p> <p>MODO DE BRINCAR:</p> <ol style="list-style-type: none">1. COM UM GIZ, DESENHE NO CHÃO UMA MINI PISTA, DETERMINANDO O LOCAL DE PARTIDA E DE CHEGADA;2. A CRIANÇA DEVE SEGURAR COM UMA DAS MÃOS (OU A BOCA) UMA COLHER COM UM OVO COZIDO EM CIMA;3. VENCE QUEM CRUZAR A LINHA DE CHEGADA SEM DERRUBAR O OVO.4. TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA PROFESSORA.  <ul style="list-style-type: none">• MUSICALIZAÇÃO: OUÇA A MÚSICA ENTRA NA RODA. ACESSE O LINK PARA OUVIR. https://youtu.be/KX4qIxJjjNM• HORA DA HISTÓRIA: ASSISTA AO VÍDEO DA HISTÓRIA “O BALÃOZINHO E A ÁRVORE”. https://youtu.be/yogmiwvIEbU
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REGISTRO FEITO NO PAPEL E ATRAVÉS DE FOTO.



- ATIVIDADE 2: 05/07/2021

FAÇA UM DESENHO BEM LINDO NO ESPAÇO ABAIXO PARA REPRESENTAR A CANTIGA QUE VOCÊ ACABOU DE OUVIR.

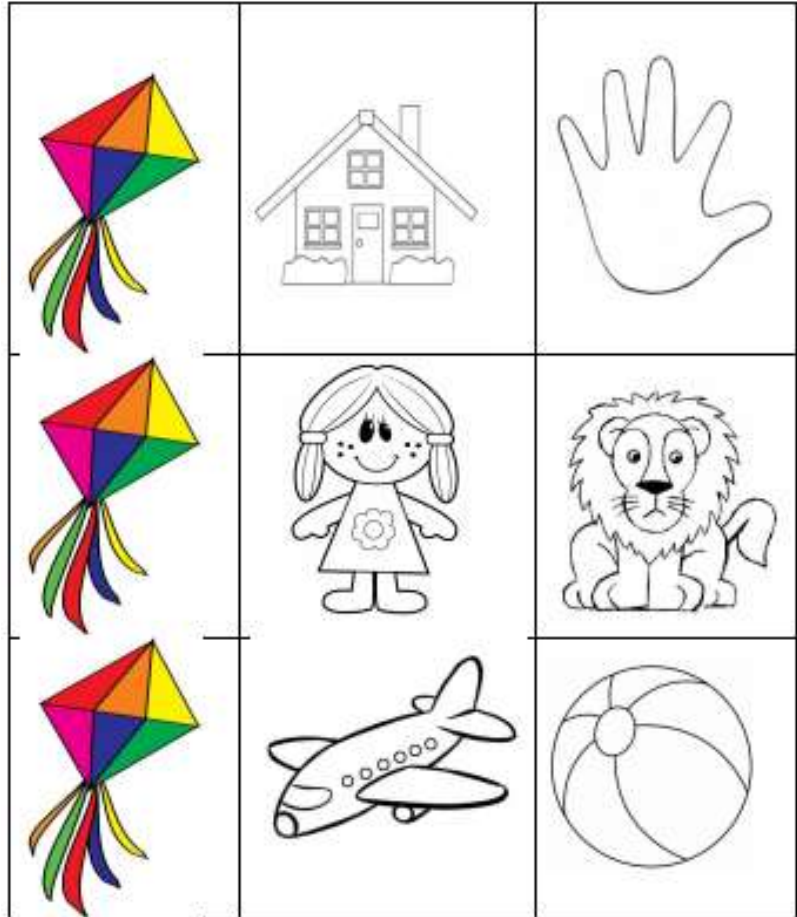
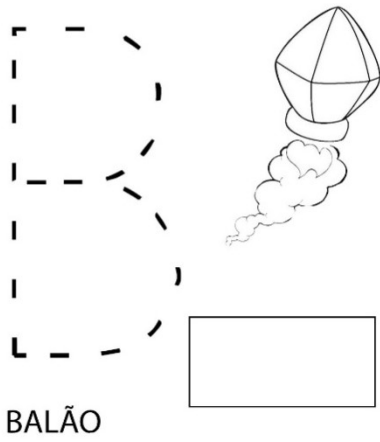


- ATIVIDADE 3: 05/07/2021



LETRA B

PINTE AS FIGURAS QUE RIMAM COM A PALAVRA BALÃO.



B	A	L	Ã	O



DATA: 06/07/2021 TERÇA-FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS, HOJE IREMOS CONHECER SOBRE A QUADRILHA E AS VESTIMENTAS TÍPICAS DAS FESTAS DA COLHEITA.		
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDO	<ul style="list-style-type: none"> • EXPRESSÃO CULTURAL. • MARCAS GRÁFICAS: DESENHO. • DANÇA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:	<p>TRAÇOS, DONS, CORES E FORMAS: (EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • UTILIZAR A INVESTIGAÇÃO QUE REALIZA SOBRE O ESPAÇO, AS IMAGENS, AS COISAS AO REDOR PARA SIGNIFICAR E INCREMENTAR SUA PRODUÇÃO ARTÍSTICA. <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • REGISTRAR SUAS IDEIAS UTILIZANDO DESENHOS, SÍMBOLOS E PALAVRAS. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EI03CG03) CRIAR MOVIMENTOS, GESTOS, OLHARES E MÍMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS COMO DANÇA, TEATRO E MÚSICA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • VIVENCIAR BRINCADEIRAS E JOGOS CORPORAIS COMO AMARELINHA, RODA, BOLICHE, MARIA VIOLA, PASSA LENÇO, ENTRE OUTRAS CONHECENDO SUAS REGRAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS		<ul style="list-style-type: none"> • A FESTA DA COLHEITA É UM EVENTO CULTURAL POR



ROLÂNDIA

CONTEÚDOS?

EXCELÊNCIA, POIS CARREGA INFLUÊNCIAS DE POVOS VARIADOS, DESTACA O FOLCLORE E OS COSTUMES DA ZONA RURAL DO NOSSO PAÍS E TRAZ COMIDAS E TRAJES TÍPICOS. ASSISTA AO VÍDEO SOBRE O ASSUNTO.

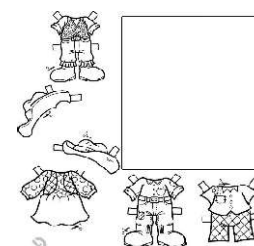
<https://youtu.be/DJlIX59Gduq>

- VAMOS APRENDER SOBRE A QUADRILHA E AS VESTIMENTAS TÍPICAS DA FESTA DA COLHEITA. QUADRILHA E VESTIMENTA: ENTRE OS ITENS DA



FESTA, ESTÃO DOIS QUE SÃO VISTOS COMO PRINCIPAIS: A DANÇA, MAIS CONHECIDA COMO QUADRILHA, E A VESTIMENTA TÍPICA. ANTIGAMENTE, POR SEREM FESTAS PROMOVIDAS PELAS CORTES, AS MULHERES TINHAM QUE USAR VESTIDOS VOLUPTUOSOS E RODADOS.. EM NOSSO PAÍS ACABARAM SENDO CONFECCIONADOS COM TECIDOS MAIS COLORIDOS E CHAMATIVOS, PRINCIPALMENTE COMO CHITA.

- **ATIVIDADE 1:** MONTE SEU CAIPIRINHA! DESENHE SEU CAIPIRINHA, E VISTA-O PARA DANÇAR QUADRILHA. ESCOLHA AS ROUPAS E ACESSÓRIOS QUE DESEJAR.



- **ATIVIDADE 2:** FAÇA UMA LINDA





ROLÂNDIA

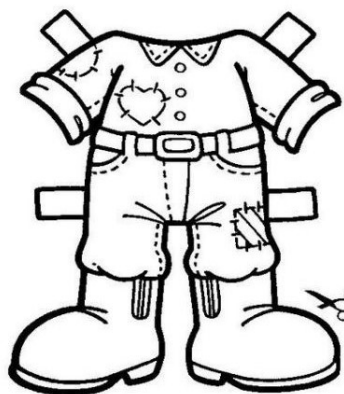
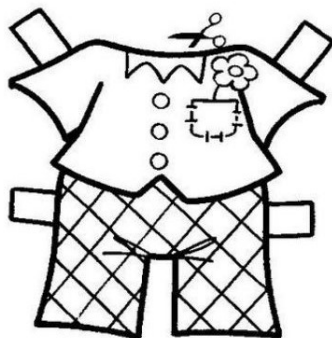
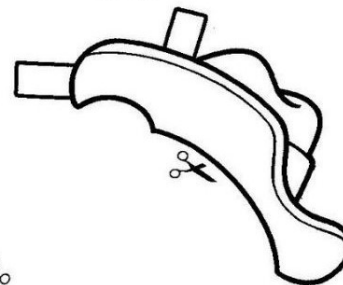
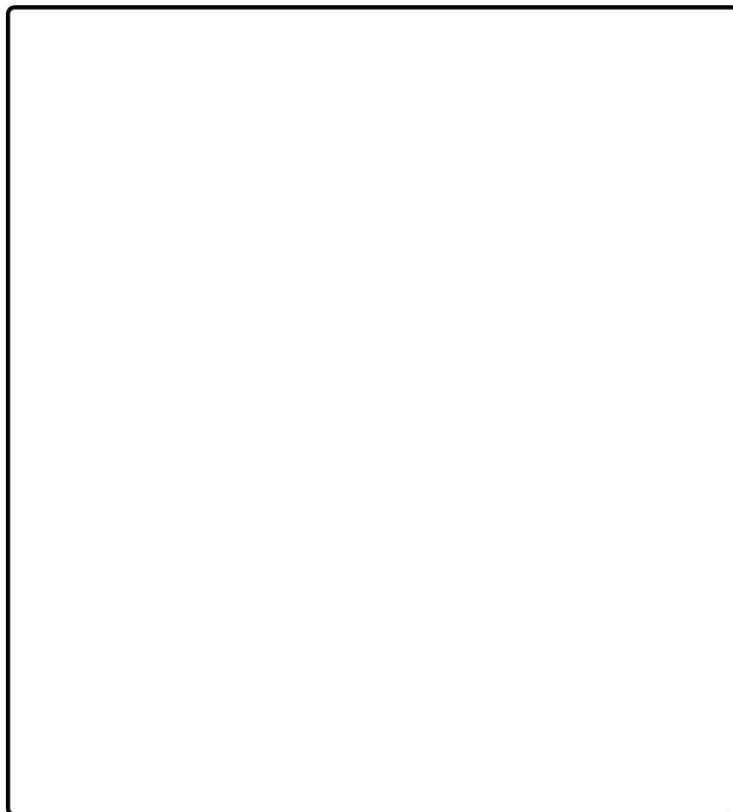
	<p>DECORAÇÃO PARA ALEGRAR A FESTA CAIPIRA. (PODE FAZER BANDEIRINHAS, FOGUEIRA, BARRACA ENTRE OUTROS).</p> <ul style="list-style-type: none">• ATIVIDADE 3: BRINCADEIRA – DANÇA DA CADEIRA. <p>MATERIAL: NÚMERO DE PARTICIPANTES (POR EXEMPLO, SE HOUVER TRÊS PARTICIPANTES, SERÃO DUAS CADEIRAS);</p> <p>COMO BRINCAR: 1. COLOCAR A MÚSICA PARA TOCAR E QUANDO ELA PARAR, TODOS DEVEM SENTAR NA CADEIRA, ASSIM, SEMPRE UM FICARÁ DE FORA E QUANDO A BRINCADEIRA RECOMEÇAR, DEVE SER TIRADA UMA CADEIRA, ATÉ SOBRAR APENAS UMA.</p> <p>MUSICALIZAÇÃO: VEJA O VÍDEO CLIPE DA MÚSICA “PULA PULA PIPOQUINHA”. https://youtu.be/UFqBCjcN5wA</p> <p>HORA DA HISTÓRIA: ASSISTA AO VÍDEO DA HISTÓRIA “O CASAMENTO MATUTO DA BICHARADA”. https://youtu.be/NRstbOO0izo</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REGISTRO NO PAPEL FEITO PELO ALUNO.



ROLÂNDIA

- ATIVIDADE 1: 06/07/2021

MONTE SEU CAIPIRINHA! DESENHE SEU CAIPIRINHA, E VISTA-O PARA DANÇAR QUADRILHA. ESCOLHA AS ROUPAS E ACESSÓRIOS QUE DESEJAR.





- ATIVIDADE 2: 06/07/2021

FAÇA UMA LINDA DECORAÇÃO PARA ALEGRAR A FESTA CAIPIRA.

(PODE FAZER BANDEIRINHAS, FOGUEIRA, BARRACA ENTRE OUTROS).





DATA: 07/07/2021 QUARTA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS, TUDO BEM? HOJE IREMOS CONHECER AS COMIDAS TÍPICAS DAS FESTAS DA COLHEITA.		
O QUE VAMOS ESTUDAR?	VAMOS	CONTEÚDO <ul style="list-style-type: none">• MANIFESTAÇÕES CULTURAIS DE SUA CIDADE E OUTROS LOCAIS.• MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.• LINGUAGEM ORAL.
PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	VAMOS	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS: (EI03EO06) MANIFESTAR INTERESSE E RESPEITO POR DIFERENTES CULTURAS E MODOS DE VIDA. <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE EVENTOS CULTURAIS PARA CONHECER NOVOS ELEMENTOS COMO: DANÇA, MÚSICA, VESTIMENTAS, ORNAMENTOS E OUTROS. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS. <ul style="list-style-type: none">• EXECUTAR ATIVIDADES MANUAIS UTILIZANDO RECURSOS VARIADOS: LINHA, LÃ, CANUDINHO, ARGOLA E OUTROS.• PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS DE CONSTRUÇÃO, UTILIZANDO ELEMENTOS ESTRUTURADOS OU NÃO COM INTUITO DE MONTAR, EMPILHAR, ENCAIXAR E OUTROS. ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO. <ul style="list-style-type: none">• EXPRESSAR POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL, TRANSMITINDO SUAS NECESSIDADES, DESEJOS, IDEIAS, OPINIÕES E COMPREENSÕES DE MUNDO.



ROLÂNDIA

<p>COMO ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>VAMOS OS</p> <ul style="list-style-type: none">• HOJE VAMOS FALAR SOBRE ALGUMAS COMIDAS TÍPICAS DA FESTA DA COLHEITA. ASSISTA AO VÍDEO A SEGUIR PARA DESCOBRIR ESSAS DELÍCIAS. https://youtu.be/mTfjDbViqCw• COMO VIMOS NO VÍDEO TEMOS COMO COMIDAS TÍPICAS BOLO DE MILHO OU DE FUBÁ, PAÇOCA, ESPIGA DE MILHO VERDE COZIDA, PINHÃO COZIDO, CANJICA, PAMONHA, MAÇÃ DO AMOR, CACHORRO QUENTE, CURAU, PÉ DE MOLEQUE, AMENDOIM DOCE, PIPOCA ENTRE MUITOS OUTROS. <p>CURIOSIDADES: VOCÊ SABIA QUE O FUBÁ É FEITO DE MILHO?</p> <p>FUBÁ – É A FARINHA FINA FEITA COM MILHO, MUITO UTILIZADA NA CULINÁRIA. USADA PARA FAZER BOLOS, SENDO O BOLO DE FUBÁ UM DOCE TÍPICO DE FESTAS JUNINAS NO BRASIL.</p> <p>VOCÊ JÁ COMEU BOLO DE FUBÁ?</p> <p>VEJA A SEGUIR UMA RECEITA DE COMO FAZER ESTE BOLO. CASO SEJA POSSÍVEL, FAÇA COM A MAMÃE.</p> <div data-bbox="699 1182 1289 1848" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p>BOLO DE FUBÁ</p><p>INGREDIENTES:</p><ul style="list-style-type: none">• 3 OVOS INTEIROS.• 2 XÍCARAS (CHÁ) DE AÇÚCAR).• 2 XÍCARAS (CHÁ) DE FUBÁ.• 3 COLHERES (SOPA) DE FARINHA DE TRIGO.• 1/2 COPO (AMERICANO) DE ÓLEO.• 1 COPO (AMERICANO) DE LEITE.• 1 COLHER (SOPA) DE FERMENTO EM PÓ.</div>
--	---



		<p>MODO DE FAZER: COLOQUE OS INGREDIENTES NO LIQUIDIFICADOR (EXCETO O FERMENTO EM PÓ). BATA ATÉ ELES INCORPORAREM BEM. POR ÚLTIMO ACRESCENTE O FERMENTO E BATA MAIS UM POUCO. DEPOIS DESPEJE EM UMA FORMA UNTADA, PODE SER ESSA COM UM FURO NO MEIO E LEVE AO FORNO PRÉ-AQUECIDO A 180° C POR 40 MINUTOS.</p> <p>SEU BOLO ESTÁ PRONTO PARA SER SERVIDO.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • ATIVIDADE 1: AJUDE A FAMÍLIA CHEGAR ATÉ AS COMIDAS TÍPICAS DE FESTA CAIPIRA. • ATIVIDADE 2: RECORTE OS ITENS QUE VOCÊ ENCONTRA NUMA FESTA CAIPIRA E COLE NO QUADRO. • ATIVIDADE 3: QUERO SABER QUAL DAS COMIDAS TÍPICAS DE FESTA CAIPIRA É SUA FAVORITA? GRAVE UM ÁUDIO E ENVIE PARA PROFESSORA. • ATIVIDADE 4: BRINCADEIRA DERRUBAR LATAS. 	<p>COMO BRINCAR: EMPILHAR OS OBJETOS E TENTAR DERRUBAR JOGANDO UMA BOLA.</p> <p>COMO MATERIAL VOCÊ PODE USAR</p>	



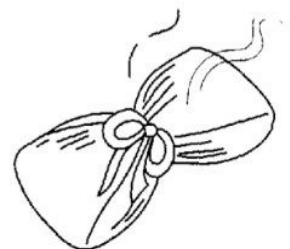
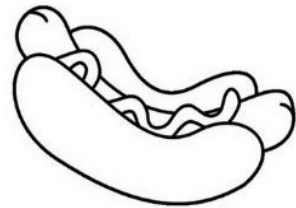
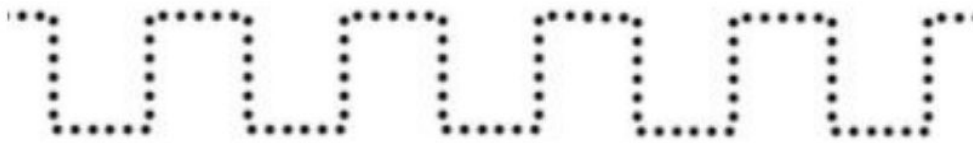
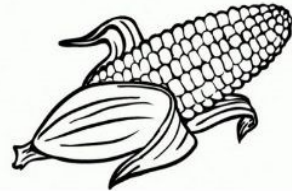
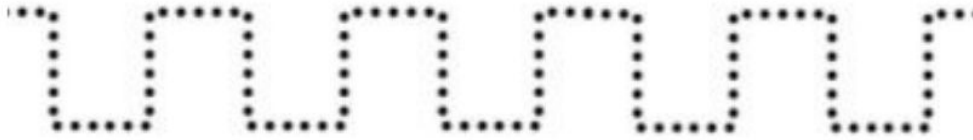
ROLÂNDIA

	<p>LATAS, POTES DE PLÁSTICOS DE COZINHA, COPOS DE PLÁSTICO, CAIXINHAS VARIADAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• MUSICALIZAÇÃO: ACESSE O LINK E ASSISTA AO VÍDEO CLIPE DA MÚSICA “MILHO MILHO MILHO”. https://youtu.be/ZgpJvhlwa8Q?list=RDZgpJvhlwa8Q• HORA DA HISTÓRIA: VEJA A HISTÓRIA “O MILHO E O PÁSSARO”. https://youtu.be/pEujFnhaipw
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REGISTRO NO PAPEL E ATRAVÉS DE ÁUDIO.



- ATIVIDADE 1: 07/07/2021

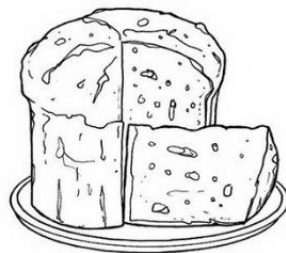
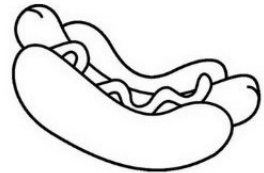
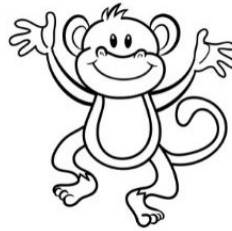
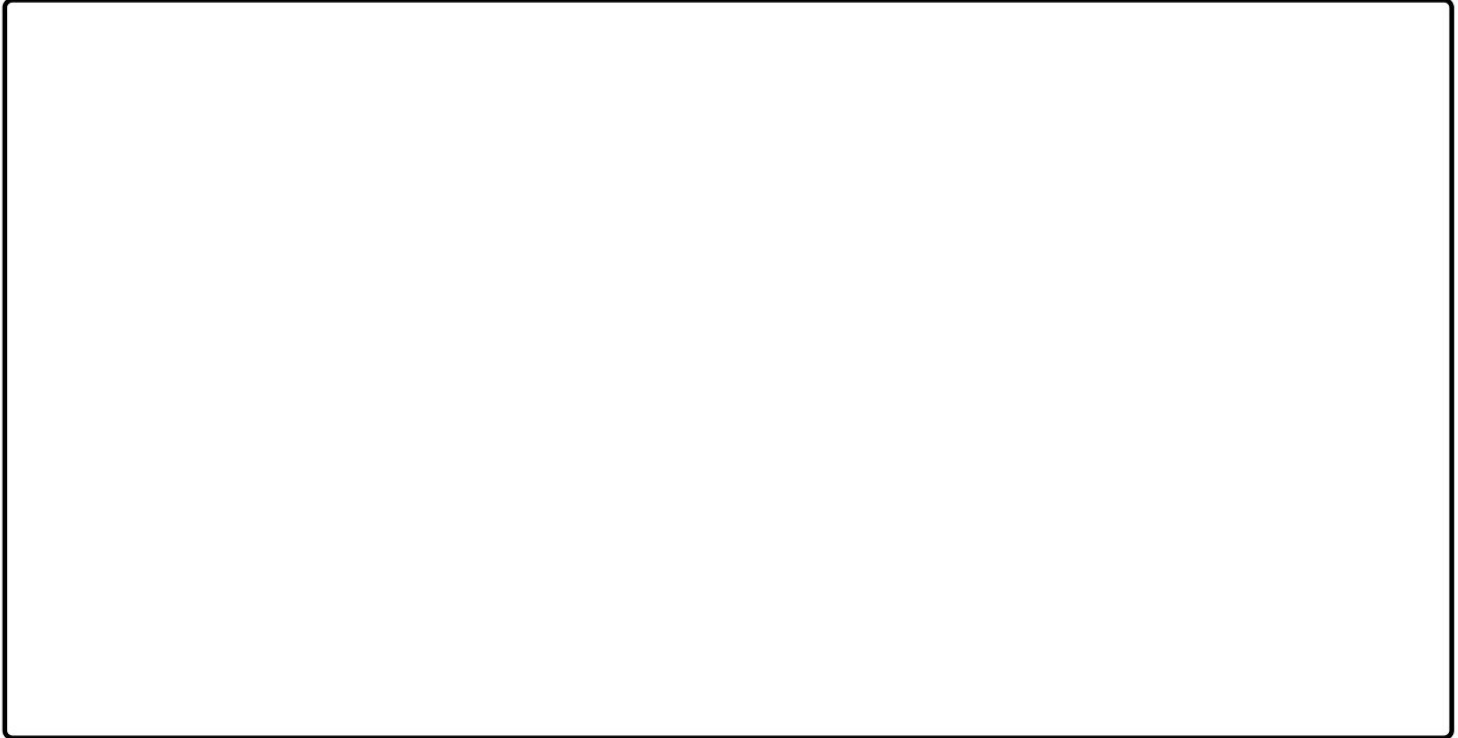
AJUDE A FAMÍLIA CHEGAR ATÉ AS COMIDAS TÍPICAS DE FESTA
CAIPIRA.





- ATIVIDADE 2: 07/07/2021

RECORTE OS ITENS QUE VOCÊ ENCONTRA NUMA FESTA CAIPIRA E COLE NO QUADRO.






DATA: 08/07/2021 QUINTA - FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS, NA AULA DE HOJE VAMOS FALAR SOBRE O ESPANTALHO, MUITO UTILIZADO NA DECORAÇÃO DE FESTA CAIPIRA.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDO
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • MELODIA E RITMO. • EXPRESSÃO CULTURAL. • ESCRITA CONVENCIONAL E ESPONTÂNEA. • NOÇÕES DE DIRECIONALIDADE, LATERALIDADE E PROXIMIDADE. <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</p> <p>(EI03TS01) UTILIZAR SONS PRODUZIDOS POR MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS DURANTE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA, ENCENAÇÕES, CRIAÇÕES MUSICAIS, FESTAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • CANTAR CANÇÕES CONHECIDAS ACOMPANHANDO O RITMO COM INSTRUMENTOS MUSICAIS. <p>(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • DESENHAR, CONSTRUIR E IDENTIFICAR PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS. <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <p>(EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • REGISTRAR SUAS IDEIAS UTILIZANDO DESENHOS, SÍMBOLOS E PALAVRAS. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <p>(EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DO</p>



	<p>SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DE ATIVIDADES QUE DESENVOLVAM NOÇÕES DE PROXIMIDADE, LATERALIDADE E DIRECIONALIDADE.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • HOJE IREMOS TRABALHAR SOBRE O ESPANTALHO. VOCÊ SABE O QUE É UM ESPANTALHO?  ESPANTALHO É UM BONECO, FEITO DE ROUPAS VELHAS E CHAPÉU, PODENDO OU NÃO SER RECHEADO COM TRAJOS, PALHAS, ESTOPA OU OUTROS MATERIAIS. SÃO COLOCADOS EM MEIO A HORTAS OU PLANTAÇÕES COM OBJETIVO DE ESPANTAR AVES, SIMULANDO A PRESENÇA DO SER HUMANO. • VAMOS APRENDER UMA MÚSICA QUE FALA SOBRE O ESPANTALHO? • ATIVIDADE 1: CANTE E DANCE A MÚSICA DO ESPANTALHO, PROCURE ALGUM OBJETO QUE PRODUZA SOM E ACOMPANHE SEGUINDO O RITMO DA MÚSICA. <p>ERA UMA VEZ O ESPANTALHO DE CHAPÉU, DA COR DO CÉU, DA COR DO CÉU. TOMAVA CONTA LÁ DA HORTA DA VOVÓ, MAS DAVA DÓ, MAS DAVA DÓ...COITADO!!!</p> <p>ELE TINHA TÃO BOM CORAÇÃO, CANTAROLAVA COM A PASSARADA, E QUERIA ATÉ APRENDER DANÇAR... ELE TINHA TÃO BOM CORAÇÃO, CANTAROLAVA COM A PASSARADA, E QUERIA ATÉ APRENDER DANÇAR...</p> <ul style="list-style-type: none"> • PEÇA PARA UM ADULTO FAZER A LEITURA DA HISTÓRIA “O ESPANTALHO LÉO”.



O ESPANTALHO LÉO

ERA UMA VEZ UM MENINO MUITO FELIZ CERTO DIA ELE FOI PASSEAR NA FAZENDA DO VOVÔ CLAUDIO E DA VOVÓ RITA.

CHEGANDO LÁ, DE REPENTE COMEÇOU A CHOVER E O MENINO CORREU PARA VER A CHUVA, A LUA E AS ESTRELAS QUE ESTAVAM NO CÉU BRILHANDO ENQUANTO OBSERVAVA LÉO DESCOBRIU QUE O BRILHO DAS ESTRELAS FAZIA A LUA BRILHAR, E ACHOU TUDO ISSO MARAVILHOSO.

DEPOIS DE VER A CHUVA O MENINO VOLTOU CORRENDO PARA CASA DOS SEUS AVÔS, FOI AI QUE ENCONTROU UM ESPANTALHO E ACHOU MUITO DIFERENTE. COMEÇANDO A IMAGINAR QUE TAMBÉM PODIA SER UM ESPANTALHO DE MENTIRINHA SÓ PARA ASSUSTAR AS PESSOAS QUE PASSAVAM POR ALI.

SEUS AVÔS FORAM ATRÁS DO SEU NETINHO QUE ESTAVA DEMORANDO MUITO, FOI QUANDO LEVOU UM SUSTO, LÉO ESTAVA IGUALZINHO A UM ESPANTALHO, FOI UM SUSTO MUITO DIVERTIDO E TODOS CAÍRAM NA GARGALHADA.

- **ATIVIDADE 2:** REPRESENTA A HISTÓRIA O ESPANTALHO LÉO ATRAVÉS DE DESENHOS.
- **ATIVIDADE 3:** QUE TAL CONSTRUIR UM ESPANTALHO USANDO ROLINHOS DE PAPEL HIGIÊNICO? A PROFESSORA ENVIARÁ ALGUNS MODELOS PARA OBSERVAREM. USEM A CRIATIVIDADE E CRIE SEU ESPANTALHO. PODEM ESTAR UTILIZANDO, CANETINHAS, RECORTES, COLAGEM, TECIDOS ENTRE OUTROS.



- TIRE UMA FOTO DO SEU ESPANTALHO E ENVIE PARA PROFESSORA.
- **ATIVIDADE 3: JOGO DAS ARGOLAS.**
 COMO BRINCAR: ENCHER GARRAFINHAS DE REFRIGERANTE COM ÁGUA E APERTAR BEM AS TAMPAS, ARRUMAR AS GARRAFINHAS NO CHÃO COM PELO MENOS UM PALMO DE DISTÂNCIA ENTRE ELAS. FAZER UMA LINHA DE ARREMESSO A CERCA DE 1 METRO DE DISTÂNCIA, CADA PARTICIPANTE RECEBE 5 ARGOLAS, PARA FAZER TENTATIVAS. VENCE QUEM CONSEGUIR ENCAIXAR MAIS ARGOLAS NAS GARRAFAS.
 * OBSERVAÇÃO: CASO NÃO TENHA ARGOLAS PODE SER FEITA COM PAPELÃO.
- **MUSICALIZAÇÃO:** ACESSE O LINK E ASSISTA O VÍDEO CLIPE DA MÚSICA BOTA AQUI O SEU PEZINHO.
<https://youtu.be/eT3ZuyWwVAU>
- **HORA DA HISTÓRIA:** VEJA O VÍDEO DA HISTÓRIA “A FESTA DA COLHEITA”. <https://youtu.be/qT1qPTqfBRg>

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- REGISTRO NO PAPEL E ATRAVÉS DE FOTO FEITO PELO ALUNO.



- ATIVIDADE 2: 08/07/2021

REPRESENTE A HISTÓRIA O ESPANTALHO LÉO ATRAVÉS DE DESENHOS.

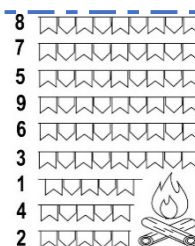


DATA: 09/07/2021 SEXTA - FEIRA

<p>OLÁ FAMÍLIAS! PARA FINALIZARMOS A SEMANA, VAMOS CONHECER UM POUCO DA DECORAÇÃO DAS FESTAS DA COLHEITA.</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>CONTEÚDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • VOCABULÁRIO. • RELAÇÃO NÚMERO/QUANTIDADE. • MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <p>(EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS (POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, CONVERSAS) E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>(EI03ET07) RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • CONTAR ATÉ 10, ESTABELECENDO RELAÇÃO NÚMERO E QUANTIDADE E AMPLIANDO ESSA POSSIBILIDADE. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <p>(EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E</p>



	<p>NECESSIDADES EM DIVERSAS SITUAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none"> EXECUTAR ATIVIDADES MANUAIS UTILIZANDO RECURSOS VARIADOS: LINHA, LÃ, CANUDINHO ENTRE OUTROS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> VAMOS FALAR SOBRE A DECORAÇÃO DA FESTA DA COLHEITA? GERALMENTE É DECORADO COM PALHA DE BANANEIRA, LUZINHAS PIS-PISCA, PEQUENOS BALÕES E COLORIDÍSSIMAS BANDEIRINHAS. ATIVIDADE 1: VAMOS OUVIR A POESIA BANDEIRINHAS! <p>BANDEIRINHAS</p> <p>ROUPAS MULTICOLORIDAS QUARAM NO VARAL, PARECEM BANDEIRINHAS A ENFEITAR AO MEU QUINTAL.</p> <p>NUM CÉU LÍMPIDO E AZUL, UM SOL BRILHANTE IRRADIA COM E CALOR.</p> <p>O VENTO SOPRA FORTE, AS BANDEIRINHAS DANÇAM ALEGRES, NUM MESMO COMPASSO: INDO E VINDO, BRAÇOS DADOS, EXALAM NO AR PERFUME DOCE E SUAVE.</p> <ul style="list-style-type: none"> ATIVIDADE 2: PINTE AS BANDEIRINHAS DE ACORDO COM O NÚMERO CORRESPONDENTE. ATIVIDADE 3: PESCARIA COM TAMPINHAS. VOCÊ VAI PRECISAR DE: 1 BACIA COM ÁGUA. TAMPINHAS DE GARRAFA PET. 2 PALITOS DE CHURRASCO. COLOQUE AS TAMPINHAS DENTRO DA BACIA COM ÁGUA, E USANDO OS DOIS PALITOS DE CHURRASCO TENDE IR “PESCANDO” AS TAMPINHAS. PEÇA PARA MAMÃE TIRAR UMA FOTO DE VOCÊ REALIZANDO A ATIVIDADE E ENVIAR PARA PROFESSORA. ATIVIDADE 4: VAMOS ENTRAR NO RITMO DA FESTA DA





ROLÂNDIA

	<p>COLHEITA? SE CARACTERIZE DE CAIPIRA E ENVIE UMA FOTO PARA PROFESSORA.</p> <ul style="list-style-type: none">• MUSICALIZAÇÃO: ACESSE O LINK E ASSISTA AO VÍDEO CLIPE DA MÚSICA “ https://youtu.be/O6uhssemxeg• HORA DA HISTÓRIA:VEJA O VÍDEO DA HISTÓRIA “O CÉU DA ROÇA”. https://youtu.be/-l_uTySUtgU
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REGISTRO NO PAPEL E ATRAVÉS DE FOTO.



- ATIVIDADE 2: 09/07/2021

PINTE AS BANDEIRINHAS DE ACORDO COM O NÚMERO CORRESPONDENTE.

8



7



5



9



6



3



1



4



2

